

## *Аннотация к рабочей программе дисциплины*

### **«Медицинские критерии оценки тяжести вреда здоровью»**

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза  
код, наименование специальности

**1. Цель освоения дисциплины:** участие в формировании соответствующих компетенций УК-1, ПК-2, ПК-4

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

2.1. Дисциплина «Медицинские критерии оценки тяжести вреда здоровью» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины (индекс Б1.УОО.Э.2.2) Блока 1 ООП ВО.

### **3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| №<br>п/п | Код компетенции |              | Наименование компетенции                                                                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|-----------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | ФГО<br>С        | Профстандарт |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.       | УК- 1           | -            | Способность критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте | ИД-1 <sub>УК-1.1</sub> Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.<br>ИД-2 <sub>УК-1.2</sub> . Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.<br>ИД-3 <sub>УК-1.3</sub> . Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.<br>ИД-4 <sub>УК-1.4</sub> . Владеет методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте. |
| 2        | ПК-2            | А/02.8       | Способен к производству судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица                                                                         | ИД-1 <sub>ПК 2.1</sub> Изучение документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица<br>ИД-2 <sub>ПК 2.2</sub> Планирование,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица</p> <p>ИД-3 <small>ПК 2.3</small> Медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза</p> <p>ИД-4 <small>ПК 2.4</small> Исследование представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов</p> <p>ИД-5 <small>ПК 2.5</small> Забор и направление объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в установленном порядке</p> <p>ИД-6 <small>ПК 2.6</small> Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела</p> <p>ИД-7 <small>ПК 2.7</small> Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности</p> <p>ИД-8 <small>ПК 2.8</small> Участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации</p> <p>ИД-9 <small>ПК 2.9</small> Анализировать, интерпретировать и приобщать</p> |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>информацию, полученную при изучении документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование)</p> <p>ИД-10 <small>ПК 2.10</small> Использовать методику медицинского обследования живого лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование)</p> <p>ИД-11 <small>ПК 2.11</small> Устанавливать характер и локализацию повреждений у живых лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование)</p> <p>ИД-12 <small>ПК 2.12</small> Устанавливать степень тяжести вреда, причиненного здоровью; применять медицинские критерии квалифицирующих признаков определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, в отношении живых лиц</p> <p>ИД-13 <small>ПК 2.13</small> Устанавливать возраст лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование)</p> <p>ИД-14 <small>ПК 2.14</small> Использовать методику медицинского обследования живых лиц в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>ИД-15 <small>ПК 2.15</small> Производить забор объектов в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>ИД-16 <small>ПК 2.16</small> Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований</p> <p>ИД-17 <small>ПК 2.17</small> Участвовать в</p> |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>производстве следственных действий, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации</p> <p>ИД-18 <small>ПК 2.18</small> Использовать медицинские изделия</p> <p>ИД-19 <small>ПК 2.19</small> Знать порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в отношении живого лица</p> <p>ИД-20 <small>ПК 2.20</small> Знать судебно-медицинскую экспертизу тяжести вреда, причиненного здоровью; квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью; нормативные правовые документы, регламентирующие определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью</p> <p>ИД-21 <small>ПК 2.21</small> Знать задачи судебно-медицинского эксперта при исследовании повреждений у живого лица</p> <p>ИД-22 <small>ПК 2.22</small> Знать особенности судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица при повреждениях тупыми, острыми предметами, стрелковым оружием, в случаях отравления ядом, кислородного голодания, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим давлением</p> <p>ИД-23 <small>ПК 2.23</small> Знать особенности производства судебно-медицинской экспертизы при определении тяжести вреда здоровью в случаях прерывания беременности, психического расстройства, неизгладимого обезображения лица, заболевания наркоманией или токсикоманией</p> <p>ИД-24 <small>ПК 2.24</small> Установление состояния здоровья;</p> |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |      |        |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      |        |                                                                                                                                                                               | <p>определение понятий "аггравация", "симуляция", искусственные болезни и самоповреждения, методика экспертизы определения состояния здоровья</p> <p>ИД-25 ПК 2.25 Знать методику проведения медицинского обследования мужчин и женщин</p> <p>ИД-26 ПК 2.26. Знать лабораторные, физикальные и инструментальные методы, используемые при судебно-медицинской экспертизе по поводу половых преступлений</p> <p>ИД-27 ПК 2.27. Знать возрастную морфологию</p> <p>ИД-28 ПК 2.28 Знать клинические проявления заболеваний и состояний, вызванных воздействием физических, химических, биологических и психогенных факторов внешней среды</p> <p>ИД-29 ПК 2.29 Знать судебно-медицинскую экспертизу утраты трудоспособности: определение понятий, порядок организации и производства</p> |
| 3. | ПК-4 | A/04.8 | Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | <p>ИД 1 ПК 4.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе с использованием электронных ресурсов</p> <p>ИД-2 ПК 4.2. Проводит медико-статистический анализ показателей здоровья и смерти населения.</p> <p>ИД-3 ПК 4.3. Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единицы (72 акад.час.)

| Вид учебной работы             | Трудоемкость                   |                                  | Трудоемкость (АЧ) |   |
|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|-------------------|---|
|                                | объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) | 1                 | 2 |
| Аудиторная работа, в том числе |                                |                                  |                   |   |

|                              |          |           |   |           |
|------------------------------|----------|-----------|---|-----------|
| Лекции (Л)                   | 0,14     | 5         | - | 5         |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | -        | -         | - | -         |
| Практические занятия (ПЗ)    | 1,08     | 39        | - | 39        |
| Семинары (С)                 | 0,3      | 10        | - | 10        |
| Самостоятельная работа (СР)  | 0,5      | 18        | - | 18        |
| Промежуточная аттестация     | -        | -         | - | -         |
| Зачет /экзамен               |          |           |   | зачет     |
| <b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>    | <b>2</b> | <b>72</b> |   | <b>72</b> |

### **5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции**

| №<br>п/п | Код<br>компе-<br>тенции | Наименование раздела<br>дисциплины                         |
|----------|-------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1.       | УК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-4  | Раздел 1. Изучение основных положений приказа МСЗР № 194-н |